Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОПЦ.В.17 «Финансовая грамотность» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	48
Учебные занятия и практическая подготовка	40
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	48

Дифференцированный зачёт (семестр 3).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.1 Банки	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1 Банки» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.2 Фондовый рынок	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2 Фондовый рынок» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.3 Страхование	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3 Страхование» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.4 Налоги	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4 Налоги» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.5 Пенсионные накопления	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5 Пенсионные накопления» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 1.8 Риски в мире денег, финансовые махинации	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.8 Риски в мире денег, финансовые махинации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

1. Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность студент должен обладать умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

− сформировать системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

− знать структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

− принимать грамотные и обоснованные финансовые решения, что в конечном итоге

поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

− приобрести компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

− владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

− анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− уметь разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

− ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Учебная дисциплина ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность призвана формировать элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

1. Формирование общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа ПК 1.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов ПК 2.5 Вести учет срока службы, наработки

объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа ПК 2.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов ПК 3.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта

2. Оценка освоения учебной дисциплины ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность

2.1 Текущий контроль освоения учебной дисциплины ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ Тема «Банки»

1. Понятие финансовой системы.

2.Управление личными финансами.

3. Банки. Выбор банка. Виды и условия депозитов. Проценты по вкладу.

4.Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Кредитная история заемщика. Тема «Фондовый рынок»

1. Понятие фондового рынка.

2. Фондовый рынок, его использование для роста доходов.

3. Финансовые риски и стратегии инвестирования.

4. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель.

Тема «Налоги»

1. Система налогообложения в РФ. Классификация налогов.

2. Принципы налогообложения. Основы налогообложения физических лиц

3. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция.

4. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Тема «Страхование»

1. Страховой рынок, основные участники страхового рынка.

2. Обязательное и добровольное страхование.

3. Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования.

4. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.

Тема «Финансовые мошенничества»

1. Финансовый риск, доходность.

2. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды.

3. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств.

4.Виртуальные ловушки. Мошенничество в сети Интернет. Тема «Пенсия. Пенсионные накопления»

1. Пенсия, пенсионная система.

2.Пенсионный фонд, управляющая компания.

3.Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Критерии оценивания устного ответа: Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы. Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов. Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

Тест по дисциплине: “Личное благосостояние”

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

а) резервный +

б) текущий

в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

а) потери доверия к банку у населения

б) отзыва у банка лицензии +

в) повышения инфляции

3. Инфляция:

а) повышение заработной платы бюджетникам

б) повышение покупательной способности денег

в) снижение покупательной способности денег +

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

а) ипотечный +

б) потребительский

в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

а) кредитной

б) дебетовой с овердрафтом

в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

а) продаются и покупаются строительные материалы

б) продаются и покупаются ценные бумаги +

в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

а) продаются и покупаются автомобили

б) продаются и покупаются ценные бумаги

в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

а) материального ущерба +

б) морального ущерба

в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) добавочная

б) второстепенная

в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) главная

б) накопительная +

в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) страховая +

б) единоразовая

в) основная

12. Дисконт:

а) доход

б) скидка +

в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

а) дефолт +

б) коллапс

в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

а) активам

б) накоплениям

в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой +

б) средний

в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

а) ремиссия

б) комиссия +

в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственным

б) долевым

в) долговым +

18. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода +

19. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

а) производителю телефона – компании S

б) коммерческому банку +

в) салону связи P

20. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

а) 101200 рублей

б) 112000 рублей +

в) 120000 рублей

21. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

а) 500 000 рублей

б) 1 400 000 рублей +

в) 700 000 рублей

22. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

б) не буду смотреть, потому что это бесполезно

в) на полную стоимость кредита +

23. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+

б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо

в) это для богатых, а у меня нечего страховать

24. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц

б) более 100 000 рублей в месяц

в) независимо от уровня дохода +

25. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

а) столько же +

б) больше

в) меньше

Тест по теме «Страхование»

1. Что из перечисленного не является примером страхования имущества? А. Страхование котлов В. Страхование от землетрясений С. Страхование от несчастных случаев

2. Политика страхования процентных ставок предлагается для: А. Финансовых институтов В. Заемщиков С. Вкладчиков

3. Страхование от похищения НЛО: А. Тип страховой политики В. Предлагается инопланетянами С. Нонсенс (бред какой-то)

4. Страхование от несчастных случаев - это тип: А. Медицинского страхования В. Страхования жизни С. Страхования ответственности

5. Политика страхования политических рисков не охватывает: А. Гражданские беспорядки В. Конфискация активов С. Подлог (фальсификацию)

6. Что из перечисленного не является типом страхования? А. Страховая политика двойного «триггера» (страховой полис, который оплачивает выгоды только в случае возникновения двух типов событий) В. Страхование аннулирования, отмены чего-либо С. Страхование потери бизнеса (дохода от предпринимательской деятельности)

7. «Зомби-фонд» - это тип: А. Фонда, управляемого зомби В. Каламбур С. Фонда страхования жизни с прибылью

8. Страхование терминальной болезни часто добавляется к: А. Политике страхования жизни В. Страхованию доходов С. Страхованию долголетия

9. Политика страхования ипотечных кредитов защищает: А. Заемщиков В. Компании

С. Кредиторов

10. Страховая политика владельцев бизнеса - это тип: А. Коммерческого страхования В. Страхования труда С. Страхования подоходного налога Задачи по теме «Пенсия» Задача 1. Используя пенсионный калькулятор Пенсионного фонда России (www.pfrf.ru), посчитайте размер будущей пенсии Владимира (1992 года рождения) по заданным условиям. Условия: Владимир только что закончил вуз и устроился на работу в должности инженера. Его заработная плата составляет 45 000 р. Владимир планирует работать не менее 30 лет. В этом году поступает в аспирантуру, что освобождает его от службы в армии. Сравните размер пенсий, получаемых при условии формирования только страховой пенсии и при условии отчислений на страховую и накопительную пенсии. Какой вывод вы сделаете, сравнив полученные результаты? Задача 2. Используя пенсионный калькулятор Пенсионного фонда России (www.pfrf.ru), посчитайте размер будущей пенсии Вячеслава (1996 года рождения) по заданным условиям. Условия: Вячеслав закончил школу и решил пойти на год служить в армии. Вячеслав планирует работать в сельской местности не менее 30 лет с заработной платой не менее 15 тыс. р. Сравните размер пенсий, получаемых при условии формирования только страховой пенсии и при условии отчислений на страховую и накопительную пенсии. Какой вывод вы сделаете, сравнив полученные результаты? Задача 3. Ответьте на вопрос: Кто из перечисленных граждан имеет право на получение страховой пенсии по старости?

а) Женщина 55 лет, имеющая трудовой стаж 15 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент не ниже 30.

б) Женщина 55 лет, имеющая трудовой стаж 15 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент не ниже 15.

в) Мужчина, достигший возраста 60 лет, при наличии не менее 15 лет трудового стажа и индивидуального пенсионного коэффициента не ниже 30. г) Мужчина, достигший возраста 55 лет, при наличии не менее 15 лет трудового стажа и индивидуального пенсионного коэффициента не ниже 30. Задача 4. Ответьте на вопрос: Как увеличить свою будущую пенсию?

а) Работать в различных местах.

б) Работать и получать официальную заработную плату.

в) Формировать негосударственную пенсию.

г) Копить деньги на пенсию. Задача 5. Определите, что из перечисленного не относится к пенсионному обеспечению:

а) Негосударственное пенсионное обеспечение.

б) Необязательное пенсионное страхование.

в) Государственное пенсионное обеспечение.

г) Обязательное пенсионное страхование. Тест по теме «Пенсия»

1. Какая пенсия инвестируется на фондовом рынке?

а) страховая

б) государственная

в) накопительная

2. Какой тип пенсионной системы формируется в Российской Федерации?

а) распределительный

б) распределительно-накопительный

в) накопительный

3. Какие организации являются страховщиками (выплачивают пенсию) в системе обязательного пенсионного страхования?

а) Пенсионный фонд России и страховые компании

б) Пенсионный фонд России и негосударственные пенсионные фонды (НПФ) в) страховые компании и НПФ

4. Средства, выплачиваемые Пенсионным фондом России в виде пожизненной или срочной выплаты при достижении пенсионного возраста и выхода на пенсию, — это

а) пенсионные выплаты

б) пенсионные взносы

в) выкупная сумма

5. Как называется гражданин, участвующий в системе обязательного пенсионного страхования?

а) получатель пенсии

б) физическое лицо

в) застрахованное лицо

6. Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует

а) пенсионные взносы

б) пенсионные резервы

в) пенсионные накопления

7. На что можно потратить средства материнского капитала?

а) положить на депозитный счёт в банке

б) отправить на формирование накопительной пенсии

в) купить машину

г) купить дом

8. Определите, какие виды пенсии относятся к страховой пенсии

а) по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости

б) по труду, по инвалидности

в) по старости

9. Какая организация может инвестировать накопительную пенсию?

а) брокерская компания

б) страховая компания

в) государственная управляющая компания

10. Где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан?

а) индивидуальный лицевой пенсионный счёт

б) в инвестиционном портфеле

в) на банковском счёте

11. Что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение?

а) выбрать управляющую компанию

б) выбрать НПФ

в) заключить договор с НПФ

г) обратиться в Пенсионный фонд России

12. Если вы решили перевести свои пенсионные накопления из государственной управляющей компании (ГУК) в НПФ или частную управляющую компанию (ЧУК), то вам необходимо

а) написать соответствующее заявление в Пенсионный фонд РФ

б) написать заявление на имя вашего работодателя

в) снять деньги с индивидуального пенсионного счёта и отвезти их в НПФ или ЧУК

13. Что необходимо предоставить работодателю при устройстве на работу для отчисления страховых взносов?

а) ИНН

б) паспорт

в) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

14. Страховая пенсия начисляется при условии выполнения следующих требований

а) наличие не менее 15 лет трудового стажа и индивидуального пенсионного коэффициента 30 баллов

б) достижение мужчинами и женщинами возраста 60 и 55 лет соответственно

в) наличие индивидуального коэффициента 15 баллов

15. Что содержит страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?

а) ФИО, пол, дату и место рождения

б) ФИО, пол, дату и место проживания

в) страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС)

16. Скольким лицам может принадлежать лицевой счёт, указанный на СНИЛС?

а) всем родственникам

б) одному лицу

в) он один для всех

17. Нужно ли сообщать в Пенсионный фонд России сведения об изменении ФИО?

а) нет

б) да, необходимо сообщить работодателю

в) да, написав заявление в Пенсионный фонд России в течение двух недель

18. Индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы) формируется с учётом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд России страховых взносов на

а) накопительную пенсию

б) страховую пенсию

в) накопительную и страховую пенсии

19. Кто может инвестировать пенсионные резервы?

а) Пенсионный фонд России

б) НПФ

в) НПФ и частные управляющие компании

20. Что такое пенсионные основания?

а) накопления, которые хранятся в НПФ

б) основания приобретения права на получение негосударственной пенсии

в) правила инвестирования пенсионных резервов

Критерии оценивания теста: Отметка «5»ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4»ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3»ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2»ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

2.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту

1. Перечислите основные свойства денег

2. Какие функции присущи деньгам?

3. Дайте определение балансу, дефициту и профициту бюджете.

4. Как оптимизировать личный бюджет?

5. Что представляет собой личный финансовый план?

6. Перечислите основных участников кредитных отношений.

7. Охарактеризуйте достоинства и недостатки банковской формы кредита.

8. Как реализуются основные принципы кредитования?

9. Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заемщику?

10. Что представляет собой оценка кредитоспособности заемщика?

11. Охарактеризуйте основные условия предоставления банковского кредита.

12. Дайте определение кредитной истории заемщика. С какой целью она формируется?

13. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физического лица.

14. В каком порядке осуществляется процедура банкротства физического лица?

15. По каким признакам можно классифицировать сбережения граждан?

16. Охарактеризуйте основные этапы сберегательной стратегии.

17.Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов.

18. Что представляет собой страхование банковских вкладов? Как оно осуществляется?

19. Раскройте содержание понятия «долговые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.

20. Охарактеризуйте облигации по типу доходности, длительности, уровню обеспеченности.

21. Раскройте содержание понятия «долевые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.

22. Перечислите основные принципы частного инвестирования.

23. С какими рисками инвестирования сталкивается частный инвестор? Охарактеризуйте их.

24. С помощью каких способов можно снизить индивидуальные риски инвестирования?

25. Дайте определение налога. Найдите отличия термина «налог» от терминов «сбор», «пошлина».

26. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки налога.

27. Дайте определение элемента налогообложения — налоговой базы.

28. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры.

29. Перечислите налоги, которые в Российской Федерации являются федеральными налогами.

30. Какие налоги относят к региональным налогам в России?

31. Охарактеризуйте основные общие теории налогов.

32. Приведите примеры частных налоговых теорий.

33. Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры.

34. Раскройте смысловое наполнение функций налога.

35. Плательщиками каких налогов являются физические лица?

36. Какие льготы и разнообразные вычеты вам известны по налогу на доходы физических лиц?

37. Какие особенности есть по установлению налоговых ставок по местным налогам?"

38. Перечислите и охарактеризуйте функции страхования.

39. Какие вы знаете способы страховой защиты?

40. Охарактеризуйте страховой фонд и способы его формирования.

41. Какие вам известны принципы страховой деятельности?

42. Перечислите основные этапы управления риском.

43. Как влияют природные, экономические и социальные процессы на возрастание потребности в страховании?

44. Охарактеризуйте законодательные основы страховой деятельности в Российской Федерации.

45. Какие выделяют виды рисков по специфике их проявления?

46. Дайте определение страхового рынка, охарактеризуйте его участников.

47. Какой орган осуществляет функцию страхового надзора в России?

48. Перечислите специфические черты обязательного страхования.

49. Как в России реализуется социальное страхование?

50. Охарактеризуйте наиболее востребованные страховые продукты в рамках добровольного страхования частных лиц."

51. Какие виды финансового мошенничества распространены в современных условиях?

52. Каким образом осуществляется интернет-мошенничество?

53. Какая группа людей является наиболее подверженной к телефонному мошенничеству?

54. За какие виды мошенничества предусмотрена уголовная ответственность в России?

55. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими картами.

56. Перечислите меры безопасности при обращении с банковскими картами.

57. Перечислите основные признаки финансовых пирамид.

58. Охарактеризуйте деятельность Банка России в рамках защиты прав потребителей финансовых услуг.

59. Какова деятельность Роспотребнадзора в целях защиты прав потребителей финансовых услуг?

60. Перечислите основные формы кибермошенничества."

2.2.2. Варианты для проведения зачёта Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность

Зачёт Проверяемые компетенции: ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.5-1.6, ПК2.5-2.6, ПК 3.5-3.6 ВАРИАНТ № 1

1.Инфляция означает:

а) падение уровня цен;

б) повышение покупательной способности денег;

в) обесценивание денег.

2.Деньги являются:

а) средством платежа;

б) средством накопления;

в) всем вышеперечисленным.

3. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан; кредитно-банковская система; система государственных финансовых органов;

б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;

в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.

4. Дефицит бюджета — это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

5. Профицит бюджета — это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

6. В состав государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации в настоящее время входят:

а) Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ;

б) Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования РФ;

в) Пенсионный фонд РФ, Федеральный и Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.

7. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

а) решение задач благотворительности;

б) извлечение прибыли;

в) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

8. Деньги - это:

а) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;

б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;

в) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

9. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

а) денежная система;

б) эмиссионная система;

в) денежная реформа.

10. Галопирующая инфляция — это инфляция, при которой прирост цен составляет:

а) 10-50 % в год;

б) 80 % в год;

в) 100% и более в год.

11. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:

а) денежный оборот;

б) финансовая информация;

в) финансовые ресурсы

12. К инструментам финансового планирования относят:

а) финансовые отношения;

б) финансовые показатели и контрольные цифры;

в) денежные фонды.

13. Ползучая инфляция — это инфляция, при которой прирост цен составляет:

а) 40 % в год;

б) 5-10 % в год;

в) 100% и более в год.

14. Что относится к доходам государственного бюджета?

а) прямые и косвенные налоги;

б) содержание вооруженных сил;

в) прибыль государственных предприятий;

г) выплаты социального характера.

15. К расходной части государственного бюджета относится:

а) выплата заработной платы учителям, врачам;

б) поддержка отраслей экономики;

в) кредиты, возвращенные странами-должниками;

г) прибыль государственных предприятий.

16. Закон денежного обращения определяет

а) скорость оборота денег;

б) величину денежной массы;

в) уровень инфляции;

г) уровень рентабельности

17. Финансы -это:

а) деньги;

б) национальная валюта;

в) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств.

18. Физические или юридические лица, действующие от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями – это

а) страховые брокеры;

б) страховые агенты;

в) страховщики;

г) страхователи.

19. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования РФ начисляются

а) от общей выручки предприятия;

б) от полной себестоимости продукции;

в) от фонда оплаты труда;

г) от общих затрат предприятия.

20. Физические или юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика – это

а) страхователи;

б) страховые брокеры;

в) страховые агенты;

г) страховщики. Преподаватель _____ Председатель ПЦК _____

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность

Зачёт Проверяемые компетенции: ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.5-1.6, ПК2.5-2.6, ПК 3.5-3.6 ВАРИАНТ № 2

1. Закон денежного обращения определяет

а) скорость оборота денег;

б) величину денежной массы;

в) уровень инфляции;

г) уровень рентабельности.

2. Инфляция означает

а) падение уровня цен;

б) повышение покупательной способности денег;

в) обесценивание денег;

г) повышение уровня цен.

3. Эмиссия денег осуществляется

а) Центральным банком;

б) коммерческими банками;

в) федеральным казначейством.

4. Отчисления в Пенсионный фонд РФ взимаются

а) только с физических лиц;

б) только с юридических лиц;

в) только с индивидуальных предприятий;

г) как с физических, так и с юридических лиц.

5. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования РФ начисляются

а) от общей выручки предприятия;

б) от полной себестоимости продукции;

в) от фонда оплаты труда;

г) от общих затрат предприятия.

6. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач – это

а) деньги;

б) капитал;

в) финансы;

г) страхование.

7. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, относятся к…

а) собственным средствам предприятия;

б) заемным средствам предприятия;

в) привлеченным средствам предприятия;

г) оборотным средствам предприятия.

8. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают

а) бюджетный дефицит;

б) бюджетный профицит;

в) бюджетный баланс;

г) бюджетный кредит.

9. Физические или юридические лица, действующие от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями – это

а) страховые брокеры;

б) страховые агенты;

в) страховщики;

г) страхователи.

10. Конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности – это

а) прибыль;

б) доход;

в) себестоимость; от реализации.

11. Физические или юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика – это

а) страхователи;

б) страховые брокеры;

в) страховые агенты;

г) страховщики.

12. Государственный бюджет - это:

а) главный экономический план страны;

б) главный финансовый план страны;

в) главный кредитный план страны.

13. Банковские операции подразделяются на:

а) активные и пассивные;

б) открытые и закрытые;

в) краткосрочные и долгосрочные.

14. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

а) контрольной;

б) распределительной;

в) распределительной и контрольной.

15.Дефицит бюджета — это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

16.Галопирующая инфляция — это инфляция, при которой прирост цен составляет:

а) 10-50 % в год;

б) 80 % в год;

в)100% и более в год

17. Деньги являются:

а) средством платежа;

б) средством накопления;

в) всем вышеперечисленным.

18. К инструментам финансового планирования относят:

а) финансовые отношения;

б) финансовые показатели и контрольные цифры;

в) денежные фонды.

19. Что относится к доходам государственного бюджета?

а) прямые и косвенные налоги;

б) содержание вооруженных сил;

в) прибыль государственных предприятий;

г) выплаты социального характера.

20. К расходной части государственного бюджета относится:

а) выплата заработной платы учителям, врачам;

б) поддержка отраслей экономики;

в) кредиты, возвращенные странами-должниками;

г) прибыль государственных предприятий. Преподаватель _____ Председатель ПЦК_____

Критерии оценки

Отметка «5»ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4»ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3»ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2»ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

3. Информационное обеспечение обучения. Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543136

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/544853

Дополнительные источники:

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536658.

Интернет-ресурсы

1. http://dni-fg.ru/ - уроки финансовой грамотности он-лайн

2. https://finagram.com/fingram/- сайт финансовой грамотности

3. http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/ - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Доход за месяц 45000 руб.; обязательные расходы 28000 руб.; планируемое сбережение 8000 руб. Определите остаток на прочие расходы. Депозит 50000 руб. на год под 10% без капитализации: найдите проценты до налогов. Объясните отличие вклада и кредита.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Остаток 9000 руб.; проценты 5000 руб. При вкладе средства размещает клиент, при кредите получает заём с обязанностью возврата; учитываются договор, сроки и риски.

Вариант 2

Условие. На телефон поступило сообщение «назовите код из СМС для сохранения денег». Составьте безопасный порядок действий. Сравните два предложения займа по полной стоимости кредита, срокам и дополнительным платежам; объясните, почему одной рекламной ставки недостаточно.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Код и данные не передаются, связь прекращается, банк проверяется по официальному каналу, при угрозе принимаются меры блокировки по его процедуре. Сравнение требует полной стоимости и условий договора, а не только номинальной ставки.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

ОПЦ.В.17 Финансовая грамотность

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	Проверяемые действия	Материал
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.1 Банки	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 1.2 Фондовый рынок	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 1.3 Страхование	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 1.4 Налоги	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 1.5 Пенсионные накопления	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 1.8 Риски в мире денег, финансовые махинации	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Банки: банковская система России, текущие счета и банковские карты, сберегательные вклады, виды кредитов. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта»

1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Банки: банковская система России, текущие счета и банковские карты, сберегательные вклады, виды кредитов. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.1 Банки

Содержание для подготовки: «Практические занятия ПЗ № 1 Решение профессиональных задач 2»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Практические занятия ПЗ № 1 Решение профессиональных задач 2 Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Тема 1.2 Фондовый рынок

Содержание для подготовки: «Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам Рынок Форекс Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция Практические занятия ПЗ №2 Составление инвестиционного портфеля 2»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам Рынок Форекс Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Тема 1.3 Страхование

Содержание для подготовки: «Практические занятия ПЗ №3 Расчет страховых взносов 2 Личный кабинет НП Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Практические занятия ПЗ №3 Расчет страховых взносов 2 Личный кабинет НП Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Тема 1.4 Налоги

Содержание для подготовки: «Практические занятия ПЗ №4 Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Пенсионные накопления Государственная пенсионная система в РФ Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионный накопления, негосударственные пенсионные фонды (НГ1Ф), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Практические занятия ПЗ №4 Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Пенсионные накопления Государственная пенсионная система в РФ Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионный накопления, негосударственные пенсионные фонды (НГ1Ф), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 6. Тема 1.5 Пенсионные накопления

Содержание для подготовки: «Практические занятия ПЗ № 5 Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации) Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Практические занятия ПЗ № 5 Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации) Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 7. Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)

Содержание для подготовки: «Эффективность компании, банкротство и безработица Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), само- занятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Эффективность компании, банкротство и безработица Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), само- занятые, другие организационно- правовые формы предпринимательской деятельности Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 8. Тема 1.8 Риски в мире денег, финансовые махинации

Содержание для подготовки: «Риски в мире денег Экономические кризисы Финансовое мошенничество Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Риски в мире денег Экономические кризисы Финансовое мошенничество Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Выручка, затраты и безубыточность

Цена услуги 5000 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Порядок выполнения

1. Разделить виды затрат.

2. Составить расчёт для двух объёмов.

3. Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выручка 80000 руб.; прибыль 18000 руб.; расчётная точка 10,0, минимальное целое количество 10. При 8 услугах результат -6000 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Разделить виды затрат.	3
Составить расчёт для двух объёмов.	4
Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Цена услуги 5500 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Ключ второй версии: Выручка 88000 руб.; прибыль 26000 руб.; расчётная точка 8,57143, минимальное целое количество 9. При 8 услугах результат -2000 руб.

Практическое задание 2. Процентный расчёт и сравнение предложений

Учебный капитал 100000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Порядок выполнения

1. Указать период и базу начисления.

2. Рассчитать оба варианта.

3. Отдельно показать комиссию и разницу результатов.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Простые проценты: 116000,0 руб. Капитализация до комиссии: 116640,0 руб.; после комиссии 116140,0 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Указать период и базу начисления.	3
Рассчитать оба варианта.	4
Отдельно показать комиссию и разницу результатов.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Учебный капитал 110000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Ключ второй версии: Простые проценты: 127600,0 руб. Капитализация до комиссии: 128304,0 руб.; после комиссии 127804,0 руб.

Практическое задание 3. Спрос, предложение и равновесие

В учебной модели $Qd = 100 - 2P$, $Qs = 10 + P$. Найдите равновесные цену и объём; определите дефицит или избыток при $P = 20$ и $P = 40$.

Порядок выполнения

1. Приравнять функции.

2. Рассчитать два отклонения цены.

3. Связать знак разности с экономическим смыслом.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

P = 30, Q = 40. При P = 20: спрос 60, предложение 30, дефицит 30. При P = 40: спрос 20, предложение 50, избыток 30.

Проверяемое действие	Баллы
Приравнять функции.	3
Рассчитать два отклонения цены.	4
Связать знак разности с экономическим смыслом.	3

Практическое задание 4. Бюджет и резерв на непредвиденные расходы

Доход за месяц 50000 руб.; обязательные расходы 34000, прочие 9000. Запланирована покупка за 12000. Найдите свободный остаток и нехватку; предложите два способа изменить бюджет без вымышленного дополнительного дохода.

Порядок выполнения

1. Разделить обязательные и изменяемые расходы.

2. Вычислить остаток.

3. Обосновать реализуемый вариант.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Остаток 7000 руб.; нехватка 5000. Возможны перенос покупки и накопление либо сокращение части необязательных расходов на подтверждённую сумму. Кредит требует отдельной оценки полной стоимости и платежей.

Проверяемое действие	Баллы
Разделить обязательные и изменяемые расходы.	3
Вычислить остаток.	4
Обосновать реализуемый вариант.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается

по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.